



# Contenus des Enseignements Sessions courtes

## Sommaire

### ( A1.1 - Niveau débutant )

Niveau débutant A1.1 ..... [3]

### ( A1-A2 - Niveau élémentaire )

Niveau élémentaire 1 – A1 ..... [4]

Niveau élémentaire 2 – A2 ..... [5]

Niveau élémentaire 3 – A2+ ..... [6]

### ( B1 - Niveau intermédiaire )

Niveau intermédiaire 1 – B1 ..... [18-28]

Niveau intermédiaire 2 – B1+ ..... [18-28]

Niveau intermédiaire 3 – B1++ ..... [18-28]

### ( B2 - Niveau avancé )

Niveau avancé 1 – B2 ..... [18-28]

Niveau avancé 2 – B2+ ..... [18-28]



# Niveau A1.1

Débutant

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
Se présenter / présenter quelqu'un Entrer en contact	Tu / vous Etre / avoir / s'appeler Elision C'est / il est Pronoms personnels sujets Présent de l'indicatif	Alphabet Identité / nationalité Nombres Salutations
Caractériser une personne	Phrase simple, affirmative, négative Genre, nombre : substantifs et adjectifs Articles définis, indéfinis Adjectifs possessifs Initiation aux termes grammaticaux de base (sujet, verbe, complément)	Description de la personne La famille Les couleurs Les vêtements
Poser des questions simples Répondre (espace, temps) Décrire un itinéraire	Deux formes de questionnement Qui/ quand/ où/ combien/ comment/quel Prépositions : à/ de/ en/ dans	Heures Jours Mois Spatialisation : à droite/ à gauche Objets de la classe, de la maison, de la rue
Exprimer ses goûts	Verbes en – er : aimer, détester, préférer	Les loisirs
Exprimer la quantité Acheter / commander / payer	Articles partitifs Conditionnel de politesse (vouloir)	Les commerces L'alimentation



# ( Niveau A 1 )

## Elémentaire 1

❶ items à traiter en priorité le premier mois= faux débutant    ❷ items à traiter en priorité le deuxième mois= élémentaire 1

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
Décrire les activités d'une journée	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Verbes pronominaux au présent</li> <li>❶ Verbes usuels au présent et au passé composé / accord simple du participe passé</li> </ul>	L'emploi du temps Les activités et les lieux de la vie quotidienne Les transports Le logement
Parler des activités à venir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Futur proche</li> </ul>	La météo
Raconter des événements, sa journée au passé	<ul style="list-style-type: none"> <li>❷ Passé composé (verbes usuels et verbes pronominaux)</li> <li>❷ Imparfait d'état / de description</li> <li>❷ Adverbes de fréquence</li> </ul>	Moments de la journée Les loisirs Le sport
Demander / accepter / refuser	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Adjectifs démonstratifs</li> <li>❷ Impératif</li> <li>❷ Conditionnel de politesse (vouloir, pouvoir)</li> <li>❷ Pronoms personnels COD et COI</li> </ul>	Les fêtes Les formules de remerciement L'argent
Exprimer ses goûts, son opinion Apprécier / comparer	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Pronoms toniques</li> <li>❷ Comparatifs</li> <li>❷ Cause : pourquoi, parce que</li> </ul>	Les sentiments Les verbes simples d'opinion (penser que, croire que...)



# Niveau A 2

## Elémentaire 2

① : items à traiter en priorité le premier mois

② items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
Se situer dans le temps : raconter au passé, présent, futur	Présent progressif ① Imparfait de description, d'habitude, d'état ① Passé récent ① Passé composé ①	Les étapes de la vie ① L'école, le logement, la santé ① Le temps : d'abord, puis... ① Le lieu : au bord de, à côté de... ①
Se situer dans l'espace : demander son chemin indiquer une direction	Les relatifs : qui, que, où ② Prépositions et adverbess de lieu ① Pronoms personnels simples ① Expression de la quantité : en, beaucoup de, une bouteille de ... ①	Les verbes de situation dans l'espace : se trouver, être situé, passer par, traverser, longer... ① La ville ① Les commerces, l'alimentation, l'argent ①
Parler de l'avenir d'une obligation + infinitif	Futur simple ② Futur proche ②	Les voyages ① Les vacances ① Les paysages ②
Inviter	Conditionnel de politesse ②	Les pays, régions, départements ① Les sorties : cinéma, théâtre... ① Le lexique du changement et de la transformation : changer de, changer, améliorer, augmenter, diminuer... ②
Accepter ou refuser	L'adverbe de lieu : y ② L'impératif ①	Le lexique du logement : louer, acheter, déménager, s'installer, propriétaire, locataire, loyer... ①
Exprimer ses goûts, son opinion, apprécier, comparer	Cause : pourquoi / parce que ②	Verbes aimer, avoir envie, trouver, penser, adorer, détester... ① Les vêtements ①
Décrire une personne, un objet	Négation ① Adjectifs (genre, nombre, place) ① C'est / il est ① Adjectifs possessifs ①	Qualités et défauts (physique /caractère) ① Habitudes de vie quotidienne ① Famille ① Matériel informatique et électroménager ②



# Niveau A 2+

## Elémentaire 3

❶ : items à traiter en priorité le premier mois

❷ items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
<p>Renseigner et se renseigner</p> <p>Caractériser des personnes, des choses</p> <p>Décrire des situations (vie quotidienne, familiale, amicale, professionnelle)</p> <p>Raconter des événements</p> <p>Décrire des habitudes</p> <p>Donner des explications</p> <p>Evoquer une biographie</p>	<p>Pronoms personnels ❶</p> <p>Règles d'accord du participe passé ❶</p> <p>Verbes pronominaux à la forme négative et avec quelques adverbes ❶</p> <p>Opposition imparfait/passé composé/présent ❶</p> <p>Le plus que parfait ❶</p> <p>Le futur antérieur ❷</p> <p>Pronoms relatifs : qui, que, où, dont, avec qui ❷</p> <p>Les pronoms possessifs et démonstratifs ❷</p> <p>Les comparatifs et les superlatifs ❷</p> <p>C'est + adjectif invariable ❶</p> <p>Discours indirect ❶</p> <p>Avant de / après + infinitif ❷</p>	<p>Expressions situant dans le passé et le présent : avant, autrefois, il y a longtemps ❶</p> <p>Aujourd'hui, actuellement, de nos jours ❶</p> <p>Le lexique des catastrophes : un incendie, une inondation, une tempête ❶</p> <p>Le suffixe -tion : construction, destruction ❷</p> <p>Les âges de la vie : l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse ❶</p> <p>Les adverbes exprimant la fréquence et la continuité : toujours, souvent, ne ... plus ❶</p> <p>Le monde du travail ❷</p> <p>La formation des adjectifs ❷</p> <p>C'est un, c'est une + nom ❶</p> <p>Il est / elle est + adjectif ou nom de profession et de nationalité ❶</p> <p>C'est + adjectif invariable ❶</p> <p>Les qualités et les défauts ❷</p>
<p>Situer dans le temps et dans l'espace</p>	<p>Les connecteurs temporels : d'abord, ensuite, enfin, pour commencer, pour finir, en premier lieu, en second lieu... ❶</p> <p>Les expressions : il y a, il y a que, depuis, pendant et dans ❶</p>	<p>Les expressions permettant de situer dans le passé, le présent le futur : avant, maintenant, hier, aujourd'hui, demain, la semaine dernière, cette semaine, la semaine prochaine ❶</p> <p>Les différences lexicales entre un jour, une journée, un soir, une soirée ❶</p>
<p>Faire des projets proches ou lointains</p> <p>Formuler des hypothèses et des conditions réalisables</p> <p>Exprimer l'obligation, le désir</p>	<p>Futur proche et futur simple (différence) ❷</p> <p>L'hypothèse réalisable : si + présent / futur ❷</p> <p>Si + imparfait / conditionnel présent ❷</p> <p>Le subjonctif après un verbe de souhait ou d'obligation ❷</p> <p>Les 3 formes du questionnement ❷</p>	<p>Les verbes de mouvement : aller, sortir de... ❷</p> <p>Le préfixe -re : répétition de l'action ❷</p> <p>Les activités quotidiennes ❶</p> <p>La météo ❷</p> <p>Les expressions de l'irritation, de la protestation ❷</p>

# ( Niveau B 1 )

## Intermédiaire 1

❶ items à traiter en priorité le premier mois

❷ items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
<p><u>Exprimer :</u> Ses goûts, ses sentiments, son opinion, ses doutes</p> <p><u>Comparer :</u> Des personnes, des situations, des objets, des idées</p> <p><u>Emettre :</u> Des hypothèses</p>	<p>❶ Verbes et expressions exprimant les goûts et l'opinion.</p> <p>❶ Les adjectifs et les adverbes : forme, place et sens.</p> <p>❶ Les pronoms relatifs simples/possessifs</p> <p>❷ les pronoms démonstratifs</p> <p>❷ Les comparatifs et les superlatifs</p> <p>❶ Complétives après les verbes d'opinion</p>	<p>Les valeurs morales</p> <p>La personnalité</p> <p>La construction des verbes : aimer, désirer, avoir envie de suivi ou non d'un infinitif</p> <p>Les différents niveaux de langue</p> <p>Le vocabulaire de la caractérisation positive et négative</p> <p>Le vocabulaire de la critique</p> <p>Les professions</p>
<p><u>Dire :</u> A quelqu'un de faire quelque chose</p> <p><u>Rapporter :</u> Les paroles de quelqu'un au passé</p> <p><u>Emettre :</u> Des hypothèses</p>	<p>❷ Les valeurs du conditionnel</p> <p>❶ Les pronoms personnels compléments</p> <p>❷ Impératif et infinitif</p> <p>❶ Le subjonctif : formation et emplois dans les complétives</p> <p>❷ Discours indirect passé</p>	<p>Les activités quotidiennes</p> <p>Les études</p> <p>Les liens de famille</p> <p>Les rapports sociaux</p>
<p><u>Situer :</u> Des évènements dans le temps</p>	<p>❶ Avant de + infinitif</p> <p>❶ Après + infinitif passé</p> <p>❷ Le plus que parfait</p> <p>❶ Le gérondif °</p> <p>❷ Le futur antérieur</p> <p>❶ Les expressions : il y a, depuis pendant et dans</p>	<p>Biographie</p> <p>L'emploi</p> <p>Les fêtes</p>



# ( Niveau B 1+ )

## Intermédiaire 2

① items à traiter en priorité le premier mois

② items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
<p><u>Exprimer :</u> Le passé Organiser différents types de récit</p>	<p>② La concordance des temps ① La chronologie par rapport au passé ou au futur (le veille, ce jour-là, le lendemain etc ..) ② Discours indirect au passé ① Distinction entre imparfait et passé composé ① Le passé simple formation et valeur</p>	<p>Les grandes étapes d'une vie L'histoire et l'actualité d'un pays Les faits divers L'économie La politique</p>
<p><u>Exprimer l'hypothèse et la condition :</u> Le souhait/ Le regret Le reproche/ La prévision Le conseil/ La suggestion</p>	<p>① Valeur du conditionnel présent/passé ① Si+ plus que parfait/conditionnel présent/passé ② Les propositions subordonnées à l'indicatif, au subjonctif et au conditionnel ① Emploi de l'impératif avec plusieurs pronoms</p>	<p>La nominalisation La dérivation</p>
<p><u>Exprimer des liens logiques :</u> La cause La conséquence Le but La concession</p>	<p>Dans l'expression de la cause, de la conséquence, du but et de la concession : ① -Emploi du subjonctif après certaines conjonctions (pour que, de peur que, bien que, sans que, où que.....) ② -construction après les prépositions (+nom ou + infinitif) ② -autres constructions possibles</p>	<p>De la quantité, des statistiques : beaucoup de, peu de, la plupart des etc..... Etude des phénomènes sociaux : Les foyers, les ménages, les jeunes, les retraités, les cadres, les professions libérales .....</p>





# ( Niveau B 1++ )

## Intermédiaire 3

❶ items à traiter en priorité le premier mois

❷ items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique et approche interculturelle
<p>Caractériser et mettre en relief :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des faits,</li> <li>-des personnes</li> </ul> <p>Critiquer et nuancer son jugement</p>	<p>❶ Pronoms relatifs composés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les prépositions simples /avec les démonstratifs (pronoms relatifs neutres)</li> </ul> <p>❷ Focalisation et emphase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est lui qui / C'est ce que / C'est de...</li> <li>- Inversion de l'adjectif</li> <li>- Inversion des propositions</li> <li>- Utilisation particulière des temps du passé (imparfait d'insistance)</li> </ul> <p>❶ Complétives après les verbes d'opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicatif / subjonctif (cas particuliers ex : tu penses qu'il est / penses-tu qu'il soit</li> </ul>	<p>❶ Le vocabulaire de la caractérisation positive et négative</p> <p>❶ Le sens figuré des couleurs</p> <p>❶ Les symboles</p> <p>❷ Les métonymies (boire un verre)</p> <p>Usage des euphémismes (c'est pas mal)</p> <p>❷ Litotes</p>
<p>Se situer dans le passé (approfondissement)</p>	<p>❶ Rappel du système temporel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antériorité, simultanéité</li> <li>- Postériorité : subjonctif / indicatif</li> <li>- Rôle des temps composés.</li> <li>- Le « ne » explétif</li> <li>- Accords particuliers des verbes au PP</li> </ul> <p>❷ Temps verbaux / indicateurs temporels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendance substitutive du PC + adverbe au lieu de l'imparfait</li> </ul>	
<p>Comparer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des comportements sociaux,</li> <li>-des idées et des goûts</li> <li>-des habitudes</li> </ul>	<p>❶ La place de l'adjectif</p> <p>❷ Comparatifs et superlatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du subjonctif dans les relatives après un superlatif</li> </ul>	<p>❶ Le vocabulaire de la publicité et des dépliants touristiques (le vocabulaire laudatif)</p>
<p>Présenter et défendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Son point de vue</li> <li>-Un fait, une personne</li> </ul>	<p>❶ Les liens logiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuances entre l'opposition simple et la restriction</li> <li>- Conséquence : si – tant-tellement que...</li> <li>- But</li> <li>→ Transformation infinitive (facultative et obligatoire : afin de / afin que,...)</li> </ul>	<p>❷ Le vocabulaire de la vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vie politique et civique française</li> <li>- le système scolaire et universitaire</li> <li>- L'organisation du travail (les 35 heures)</li> </ul>

# Niveaux Avancés

Nous avons repris l'idée de 2 niveaux en avancé, bien que dans la réalité des sessions courtes, il y ait rarement 2 groupes distincts.

Les points à traiter sont donnés à titre indicatif. Il s'agit plus d'un approfondissement/perfectionnement que d'une découverte et sur une même session, il est possible de panacher des activités A1 et A2 en fonction du niveau réel des étudiants.

## Objectifs généraux du niveau avancé

### **1) Comprendre**

- ↪ Des messages écrits et oraux (intonatifs, gestuels le cas échéant) de types de plus en plus diversifiés,
- ↪ Des intentions sous-jacentes,
- ↪ L'organisation du discours (la combinaison de plusieurs types de discours en un seul message).

### **2) Être apte à :**

- ↪ Repérer les thèmes et les idées présentés,
- ↪ Dégager les points essentiels.

### **3) Produire**

- ↪ des exposés oraux et/ou écrits des faits, des opinions, des idées – avec les enchaînements adéquats.

⇒ *Associer logiquement, avec cohérence, spontanément ou en réponse à des consignes, les éléments d'un acte de communication : argumenter à l'aide des connecteurs logiques,*

### **4) Développer un discours**



# Niveau B 2

## Avancé 1

❶ : items à traiter en priorité le premier mois    ❷ items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques <small>Epine dorsale : les modes et les temps</small>	Lexique
<p><b>En associant des faits et des idées,</b></p> <p>les rapprocher, les enchaîner dans le passé et le futur</p>	<p><u>La relation au temps :</u></p> <p>❶ Simultanéité / antériorité/postériorité (au mode indicatif/subjonctif/infinitif)</p> <p>❶ Accord du participe passé (formes pronominales courantes)</p> <p><u>L'organisation de la phrase :</u></p> <p>❶ Valeur des indépendantes, subordonnées</p> <p>❶ Ponctuation</p> <p>❷ Identification de la principale</p>	<p><b><u>Autour du temps</u></b></p> <p>❶ La fréquence (tous les quatre matins ...)</p> <p>❶ A partir des verbes pronominaux (expressions idiomatiques : s'en tenir ...)</p> <p>❷ Des expressions imagées (en un tournemain, à tout bout de champ...)</p> <p>❷ Le vocabulaire du changement, de l'évolution (progression, régression, stabilité).</p>
<p><b>En décrivant ces faits et ces idées</b></p> <p>les définir, les préciser et les présenter avec des exemples</p>	<p>❶ Les subordonnées relatives (construction, démonstratif + relatif, rôle de la ponctuation)</p> <p>❷ Les déterminants (approfondissement des articles, des indéfinis et des démonstratifs)</p> <p>❷ L'expression de la quantité (quantitatifs, pourcentages, proportion, tout)</p>	<p><b><u>Autour de la description</u></b></p> <p>Familiarisation avec les systèmes :</p> <p>❶ Dérivation, synonymes, antonymes et familles de mots</p> <p>❷ Nominalisation</p>
<p><b>En appréciant ces faits et ces idées,</b></p> <p>les critiquer de manière positive et négative, marquer le doute et l'hésitation</p>	<p>❶ Le subjonctif, l'indicatif et l'infinifit dans les complétives et les relatives.</p> <p>❷ Les discours indirects : indirect, rapporté et libre : transformations, verbes introducteurs (répartition+construction+sens).</p> <p>❷ Emplois particuliers des adverbes et adjectifs qualificatifs.</p>	<p><b><u>Autour de la référence</u></b></p> <p>❶ Expressions des sentiments, de l'appréciation (expressions imagées).</p> <p>❷ Registres de langue (analyses de situations et d'intentions).</p> <p>❷ Verbes introducteurs (constructions et nuances : affirmation, hésitation, réfutation...).</p>



# ( Niveau B 2+ )

## Avancé 2

❶ : items à traiter en priorité le premier mois

❷ items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
Raisonner en argumentant sur des faits et des idées	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Cause, conséquence et but</li> <li>❶ Comparaison, opposition et concession</li> <li>❶ Condition et hypothèse</li> <li>❶ Approfondissement de l'emploi des conjonctions de subordination et de coordination, des prépositions et des adverbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ ❷ Thèmes de spécialité : L'Histoire (en fonction de l'actualité), La géopolitique, l'économie, l'évolution des mœurs et des mentalités</li> </ul>
Organiser l'ordre d'énonciation et la mise en valeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Les présentatifs</li> <li>❶ Les voix : active, passive et pronominale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Nominalisation et verbalisation</li> </ul>
Analyser les différents types de discours (descriptif, narratif, argumentatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❷ Les structures de la phrase</li> <li>❷ Les structures du paragraphe</li> <li>❷ Les structures du texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❷ Registre de langue</li> <li>❷ Sensibilisation aux styles écrits et oraux</li> </ul>

